



澳大利亚悉尼大学

2023 年寒假“未来英语教师培训”线上课程

一、项目概况

本项目是由澳大利亚顶级名校悉尼大学英语教学中心所设计的一个线上未来英语教师培训项目，该项目适用于未来想要从事英语教学工作的大学生参加，课程内容涵盖教授非英语人士英语的最新理论和方法（TESOL）。通过线上课程学习，不出国门即可体验世界名校课堂的学习氛围。为期 2 周的线上课程学习，将重点探索当前英语教学领域的理论和最佳实践，实现理论与实践的融会贯通。同时，课程将培养学生的跨文化交流能力、团队合作能力以及演讲能力。课程期间，将由悉尼大学进行统一学术管理与学术考核，项目结束后可获得悉尼大学颁发的官方结业证书及成绩评定单。

二、项目特色

- **【顶级名校】** 悉尼大学世界排名第 28 名，其教学质量与学术声誉享誉全球。
- **【师从名师】** 师从悉尼大学语言中心经验丰富的教师，受益于教师的教学和研究经验，刷新和更新学生的英语教学技能。
- **【小班课程】** 小班授课，充分保证课堂的有效沟通及互动。
- **【生动有趣】** 课程在 Zoom 平台进行，多种丰富有趣的互动形式将提升课堂趣味性。
- **【学生为本】** 以学生为中心，意味着所有活动的宗旨都在于最大限度地提高学生的兴趣和语言发展机会。学生们有大量的机会练习英语，并将他们的学习应用在未来的英语教学中。
- **【留学铺垫】** 通过线上课堂学习深入了解澳大利亚社会与文化，深度适应国外授课方式及课堂，为后续进一步出国深造打下良好基础。

三、大学简介

悉尼大学（The University of Sydney），始建于 1850 年，坐落于南半球金融、贸易与旅游中心，澳

大利亚新南威尔士州首府悉尼，是一所世界顶尖研究型大学。为砂岩学府、澳大利亚八校联盟、环太平洋大学联盟、世界大学联盟、英联邦大学协会，全球高校人工智能学术联盟、新工科教育国际联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟的成员。

- 2022 年 QS 世界大学排名第 38 位
- 2022 年 U.S. News 世界大学排名全球第 28 名、全澳第 2 名
- 2022 年 QS 世界大学毕业生就业竞争力排名全澳第 1 位、世界第 4 位
- 2021 泰晤士高等教育世界大学影响力排名世界第 2 位
- 校友包括 7 位诺贝尔奖或克拉福德奖得主、8 位澳大利亚总理
- 卓越的学术成就享誉海内外，在商科、工程、建筑、医学、法律等专业上尤有建树

四、项目详情

【项目时间】2023 年 1 月 30 日-2 月 10 日（2 周）

【项目课时】周一至周五每天 2 小时，每周 10 小时，共计 20 小时。

【授课形式】直播课程

【项目费用】4,900 元人民币

【课程目标】

- 【提升英语教学能力】英语教学领域的关键概念，如创新教学方法、翻转课堂策略、综合技能教学方法和课程规划。发展反思性教学实践，熟悉当前关于英语教学最佳实践的研究，收到全面反馈。TESOL 教学原则-教学大纲要点示例包括：
 - ✧ TESOL 教学的途径和方法
 - ✧ 学习者如何发展语言
 - ✧ 课程计划的各个方面：介绍课程，安排任务顺序，给出指导，评估学生的理解能力
 - ✧ 对学生的错误给予反馈
 - ✧ 语法理解与教学
 - ✧ 语法教学的不同方法
 - ✧ 教口语、教阅读、教听力、写作教学
 - ✧ TESOL 中的跨文化问题
 - ✧ 词汇教学、教授发音和韵律
 - ✧ 英语作为通用语及其对英语教学实践的影响

- **【提升英语口语能力】**全英文的授课环境，提升了英语的自信度和流畅度。授课老师很会调动课堂氛围并总是以一种夸奖和鼓励的方式来引导学生，课堂生动有趣，十分注重学生的主体地位，给予学生较多的机会练习口语。在课堂上，小组讨论总是占了很大一部分，让学生有机会去表达去倾听去交流，老师也会纠正学生的发音及语调，在这个过程中，口语能力不由自主的就会提升。

【项目收获】

项目结束后将获得由悉尼大学颁发的官方结业证书及成绩评定单。

THE UNIVERSITY OF SYDNEY
The University of Sydney Centre for English Teaching

Certificate of Completion

is awarded to

for completing a 2-week English language program ending in
English Language Teacher Training - online

18/07/2022 - 29/07/2022

Course	Start date	Finish date	Weeks
English Language Teacher Training – online	18/07/2022	29/07/2022	2

Katherine Olton, Director
Centre for English Teaching
Level 5, Wentworth Building G01
The University of Sydney
NSW 2006 Australia

Achievement: 100%
ABN 15 211 313 464
CRICOS 00026A
CRICOS 01019C

THE UNIVERSITY OF SYDNEY
Centre for English Teaching
Connect. Empower. Transform.

English Language Teacher Training Customised Program

Personal Details:

Name:

Results:

Presentation Assessment Score	Grade
92	A- - Achieving

85 - 100	A - Achieving
70 - 84	B - Progressing
55 - 69	C - Developing
40 - 54	D - Working towards
Below 40	E - Needing further practice

Outcomes

At the end of this program the participant has demonstrated the following:

- an understanding of core TESOL methodologies
- an awareness of principles of ELTT classroom management
- an awareness of core aspects of engaging English language learners
- an ability to plan and conduct reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar lessons in the English language classroom
- collaborative skills in preparing and delivering a TESOL related presentation
- presentation skills in English on a TESOL related topic

Benjamin Carkagis
Education Manager (Professional Pathways)

Start Date: 18/07/2022
End Date: 29/07/2022

Centre for English Teaching
Rm 225, Wentworth Building G01
The University of Sydney
NSW 2006 Australia

T +61 2 9356 7000
t.enquiries@sydney.edu.au
sydney.edu.au/en

ABN 15 211 313 464
University of Sydney CRICOS 00026A
Centre for English Teaching CRICOS 01019C
© Centre for English Teaching 2017

【参考课程安排】

日期	上课时间（北京时间）	课程主题
1月30日	5:00pm – 7:00pm	Introducing lessons, Sequencing tasks, Giving instructions
1月31日	5:00pm – 7:00pm	Setting up the peer teaching task, Analysis of a model lesson plan
2月1日	5:00pm – 7:00pm	Aspects of teaching vocabulary
2月2日	5:00pm – 7:00pm	Adapting materials and course books
2月3日	5:00pm – 7:00pm	Introduction to the Course & the TESOL context & discussion board
2月6日	5:00pm – 7:00pm	Language lesson analysis & reflection (video)

2 月 7 日	5:00pm – 7:00pm	Aspects of teaching grammar
2 月 8 日	5:00pm – 7:00pm	Design your lesson plan
2 月 9 日	5:00pm – 7:00pm	Aspects of teaching speaking
2 月 10 日	5:00pm – 7:00pm	Lesson delivery and feedback

五、项目申请

【申请条件】

- 全日制在校本科生或研究生
- 道德品质好，身心健康，能顺利完成学习任务
- 适用于未来有志于成为英语教师或对英语教学感兴趣的同学
- 托福 70 / 雅思 6.0 / 四级 500 / 六级 450 或通过英文面试

【报名截止日期】2022 年 11 月 15 日

【项目流程】

1. 学生本人提出申请，在学校国际合作交流处报名
2. 学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格
3. 开课前 1 周左右发送课前通知，准备上课

【项目咨询】成老师：13240031203（微信同步），或扫描下方二维码进行项目咨询



更多项目信息，欢迎关注上方公众号

六、往期学生反馈

- 在本次教师培训项目中，我系统地学习了教学的基本理论包括教学方法，教学技巧等，使得我对教师教学有了初步了解。理论很好结合了现代的伦理和当前的实际教学实践，使得课程生动有趣；此外针对实际教学模块，包括听力、阅读、口语和写作四大部分，每节课都巧妙的设计，特别是课堂穿插的一系列丰富的活动和游戏，都极大的调动了课堂氛围和学生兴趣。在课

堂中教授以我们为学生，以实际的教学实践给我们示范了实际的教学课程，让我们从中学习中学会教学方法和实践，这令我们受益匪浅印象深刻。每天的作业虽然简单但是也紧密结合课堂内容。同样我们在 presentation 的环节也能够充分结合我们所学和自己想法展示自己的成果作品，教授也及时做出评价。

- 通过这次线上课程我收获颇丰。在参加课程之前，我是只知道一些教学理论，但是不知道如何将其运用在真实的课堂中。这节课为我搭建了它们之间的桥梁，让我知道除了生硬的教学理论之外，还有很多生动的教学方法去传递，比如在 warmer 阶段，我们可以采用很多的方式使同学们互相熟悉，也便于引入自己的课题，使其不那么枯燥。其次课后的总结和反思也是我们对课程有着更深的理解和回顾，通过将英语学习的四大板块分开来讲，让我们是学生的同时也成为老师。这样的换位思考给我们更多的发挥空间，让我们认识到不同的板块可以运用不同的方法，采用不同的主题。最后这节课也让我知道学生参与的重要性，老师其实在课堂不必赘述，只要交代清楚基础知识和任务，剩下应该让学生自己发挥想象力。
- 首先，我很喜欢我们班的任课老师 Cynthia，她真的做了非常多的准备工作，上课 3 小时对时间和教学进度的掌控游刃有余。课上积极 cue 每位同学，观察每位同学的上课状态，做到了每节课每个人都有发言的机会；虽然我们是纯英语交流，但是每一次她给我们下达任务的时候，指令都给得非常清晰，让我们知道该怎么做任务，做出什么内容。每次上三个小时的课我都觉得累，但是她没有展现出累的迹象，总是积极热情充满正能量，鼓励我们，称赞我们，温暖我们。我也真的从她的教学里学到很多关于一个好教师应该具备的品质，让我对教师这个角色的了解更深，更敬佩！还有就是这次遇到很多同学，他们都很可爱，各有各的优点，每次小组任务都互帮互助，没有产生不愉快，大家在小组任务里都积极表达自己，很和谐！
- 本次项目是未来英语教师培训，我很享受这次的项目。从英语教学手段到听说读写的教学，我从中受益匪浅。老师充满热情，认真对待每节课，十分敬业。我们学生积极响应，互相配合。我也学到了很多。一方面，此次项目为全英教学，这对提高我们的口语水平很大的帮助，尤其是在假期期间，这样的英语口语交流是非常好的。另一方面，相对于自己的学习经历，我接触到了很多的英语教学理念，例如 TESOL, Running Dictation, Desert Activity, Creative Writing，每天的课程都有新的感悟。最印象深刻的就是 break up room 环节，我们每次讨论的搭档都不一样，这样的环节即可以接触新同学新思想，也可以互相学习。
- 很难忘很好的一次体验，在这个过程中，我认识了很多新朋友，每次都有不一样的分组，我们被分到各种各样的 breakout room 完成了各种各样的任务，然后我们的合作基本上都是愉快的，

互相学习了对方的长处，以及每次与老师的交流都是主动性的，逼着自己说口语，练习口语，对于我这种极不自律的人来说是一次很好的学习机会，这几乎成了我暑假唯一的学习，然后也体会到了和国内大不相同的教学方法，TESOL 教学法，其中的很多概念都是很新颖我很少接触过的，这两周的课程里也是互相衔接，内容很紧凑，也很有现实的教学意义，我想当我以后成为一名老师，我会去尝试运用这些我们这两周所学的教学方法，在每个阶段都要让学生有不一样的收获。

- 两周的学习下来，真的让我大开眼界，也收获到了很多东西。其中最大的亮点是注重学生之间的交流和学生的课堂发言，自主思考，课后反思等等。这与我们平时课堂的教学模式有很大的不同。我们班级是小班授课，一共 15 人，几乎每个人都有发言机会，而且有很多小组讨论的时间，这个可以促进我们的思考和交流，提升我们的学习效果。老师们很热情，很会鼓励学生，很耐心，很专业，很认真的备课，细心的上课，很希望在未来还能有机会参加到悉尼大学的交流项目中！
- 这个课程非常值得上，它不但能够提升听说读写能力，最重要的是让我们学到了很多实用有趣的教学方法和理论，如果未来我要当老师的话，我会尝试着把在课上学到的教学方法运用到实际教学中。老师 Minnie 和 Walter 都很有趣，上课互动多，参与感强！在课程一开始的时候，老师们就说不要害怕犯错，犯错是学习的一部分，我们在课堂上允许犯错，这给了我极大的鼓励，让我有勇气迈出第一步--主动回答问题和表达自己的观点，同时，这也得益于一个轻松自在的学习氛围中。我想未来的我会更加自信的开口说英语。
- 真的很开心参加了这次项目，学到了很多知识同时也收获了特别多的乐趣。老师们和同学们都非常风趣和有想法，交流，讨论，合作的过程十分令人难忘。特别是我选择的这个项目对我个人而言还是包含着一个视角的转换的，以往就是作为学生去学习，现在还需要站在老师的角度上去思考各种教学方法的利弊与是否适用，这真的是非常有趣和令人深思的。同时也要感谢 Minnie 和 Walter 两位老师作为出色的“如何成为一个好老师”的榜样，指引，鼓励和激发学生的潜力。这十天的课程非常充实也非常难忘，很感谢能有这样一个机会进行线上交流。