



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

— 2023 —

英国剑桥大学

“基于教育，学校教育及社会学发展的教育心理学研究”

2023 年寒假论文科研项目

一、项目概况

该项目为期 10 周，双教授授课，由英国剑桥大学教授及中国大学教授担任科研指导老师进行线上指导，教授将根据中国学生特点设计课题，学术性与趣味性兼备，让学员在学术框架下，充分发挥想象力和创造力，从开题、文献检索、研究报告撰写、修改等多个环节进行学习，实现理论与实践的融会贯通。项目结束后将获得剑桥大学教授及中国大学教授学术推荐信，并基础保证发表一篇国际 EI/CPCI 或同等级别会议文章（独立第一作者）。

二、项目特色

- **【顶级名校】** 剑桥大学 QS 世界大学排名第 3 名，其教学质量与学术声誉享誉全球。
- **【师从名师】** 导师为剑桥大学教授及中国大学教授，具有丰富的学术和科研经验。不出国门，即可在线跟随教授进行学术研究，建立科研思想，通过科研项目，培养批判性思维、分析和创造性思维、英文写作能力以及全球化视野。两位导师将带领学生在同一领域探索更多学术内容，让学生在学术框架下充分发挥想象力和创造力，实现理论学习与实践应用的同步发展。
- **【科研助教】** 助教将经过严格筛选，择优录取相关专业 Master/PhD，并通过系统化培训及考核后参与进入科研项目组。助教将协助学生进行课题知识的预习和复习，并为学员提供辅助性指导和技术支持。此外，助教将分享自身升学、海外学习、科研等经验，为学生提供学业规划和建议。
- **【论文辅导】** 论文辅导老师将在论文选题、论证、语言组织、排版、选会、投稿、录用、见刊、检索一系列环节上为学生提供指导，确保学术论文地道、专业、顺畅、高效地发表。

- **【科研成果】**获得双教授学术推荐信，系统科学的指导和训练学生进行学术研究，基础保证发表一篇国际 EI/CPCI 或同级级别会议文章（独立第一作者）。

三、大学简介

剑桥大学（University of Cambridge），在众多领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力。作为英语世界中第二古老的大学，同时也是全世界最顶尖的研究型大学之一。剑桥大学和牛津大学(University of Oxford)为英国的两所最优秀的大学，被合称为“Oxbridge”。剑桥大学还是英国名校联盟“罗素集团”和欧洲的大学联盟科英布拉集团的成员。

- 2022 年 QS 世界大学排名第 3 位
- 2022 年 U.S.News 世界大学排名第 8 位
- 2022 年软科世界大学学术排名第 3 位
- 2022 泰晤士高等教育世界大学第 5 位
- 在众多领域拥有崇高学术地位及广泛影响力，被公认为当今世界最顶尖的高等教育机构之一
- 校友包括 4 名君王、15 名英国首相、至少 30 位来自爱尔兰、印度、澳大利亚、南非、东南亚、韩国、波兰、约旦等国家或地区的总统、总理，更有如牛顿、达尔文、凯恩斯等近现代科学的开创者

四、项目详情

【项目时间】2023 年 2 月-4 月，为期 10 周（其中集中授课时间为 2 月 4 日-3 月 18 日）

【项目课时】56 课时

【授课形式】直播课程

【项目费用】32,800 元人民币

【课题简介】 在全球化和新自由主义的冲击下，世界各国政府都在努力实现经济效率和社会公平的双重目标。在他们努力实现这些政策制定目标的过程中，学校教育已经成为一个关键的机构，在过去的 50 年里，我们都成为了学校社团的成员。在本课题中，我们将探讨学校教育及其教育心理是如何发生及制定的，以及大众教育系统的发展对经济增长（效率）和社会流动性（公平）的影响。课题所采用的方法必然是跨学科的，因此我们将探讨一系列从哲学、社会学、政治学和经济学中提取的思想，以处理模糊的政策问题。

完成课题后，学生将会：

- 对教育、知识、技能、公共政策、路径依赖、社会制度、社会公平、经济效率、社会流动性、人力资本理论和劳动力市场、政策设计理论等关键思想的知识理解
- 将相关想法应用到实际问题处理的过程中去
- 探讨从哲学到经济分析的不同的论证模式
- 完成一项作业，以表明学生对课题所涵盖的关键思想的理解

【课题目标】

- 学习教育及教育心理学的基本理论和概念
- 教育心理学在政策实施领域的实际应用
- 通过解决问题，提升自我科研分析能力，扩大知识理解范围
- 进行科学调研，撰写科研报告和学术文章

【导师简介】

Prof. G. H 剑桥大学教育学院教授：

剑桥大学教育学系主任，担任SKOPE 研究项目的副主任及研究主任，牛津大学硕博毕业。担任Nuffield 14-19 教育培训主任之一，曾在利物浦高等教育学院、牛津大学和利兹大学执教5 年，并参与众多小学和中学阶段的教师培训和教育工作。

【项目收获】

- **课程证明：**获得教授签字课程证明
- **项目评价：**获得教授签字项目评价表
- **学术经历：**开展长达 10 周的科研活动，为以后国内保研或申请海外名校增加科研成果
- **科研成果：**发表一篇国际 EI/CPCI 或同等级别会议文章（独立第一作者）
- **推荐信：**获得项目推荐信及剑桥大学教授和中国大学教授学术推荐信（剑桥大学 EDU 邮箱网推，中方教授推荐信支持邮寄）

五、项目申请

【申请条件】

- 全日制在校本科生或研究生
- 道德品质好，身心健康，能顺利完成学习任务
- 适用于教育心理学、教育学、社会学等相关专业或对该领域感兴趣的其他专业同学
- 具备良好的科研能力
- 托福 70 / 雅思 6.0 / 四级 500 / 六级 450 并通过英文面试

【报名截止日期】2022 年 11 月 15 日

【申请流程】

1. 学生本人提出申请，在学校国际合作交流处报名
2. 学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格
3. 开课 1 周左右发送课前通知准备上课

【项目咨询】成老师：13240031203（微信同步），或扫描下方二维码进行项目咨询



更多项目信息，欢迎关注上方公众号